



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del Medio
Natural

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

13MN - Grado en Ingenieria del Medio Natural

CURSO ACADÉMICO

2021-22

RESPONSABLE

EMILIO MANRIQUE MENENDEZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	6
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	13
6. Fortalezas y debilidades.....	14
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	15

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	13MN - Grado en ingeniería del medio natural
Número de expediente (RUCT)	2502145
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Luis Garcia Esteban
Representante de alumnos	
Vocales	Juan Carlos Sanz Nuño Carlos Calderon Guerrero Jose Alfredo Bravo Fernandez Agustin Rubio Sanchez Emilio Ortega Perez Emilio Manrique Menendez M.Jesus De Teresa Paredes Jose Carlos Robredo Sanchez Alejandra Ezquerra Canalejo Ruben Laina Relaño Concepcion Gonzalez Garcia Miguel Esteban Herrero Yolanda Ambrosio Torrijos

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La situación de pandemia afectó de forma importante a los cursos anteriores, en los que se programó la enseñanza de forma semipresencial. Sin embargo, el 14 de septiembre de 2021, un comunicado rectoral estableció que a partir del lunes 4 de octubre, las enseñanzas de la UPM volvían a tener carácter 100% presencial, de acuerdo con la organización docente propuesta por cada centro.

El plan de estudios 13MN de la titulación de Grado en Ingeniería del Medio Natural es un plan que se está extinguiendo al implantarse progresivamente en nuevo plan 13MP. En el curso 2021-22 sólo se impartió de forma completa 4º curso, teniendo derecho los alumnos matriculados en 1º, 2º y 3º a asistir a tutorías y a lo realización de exámenes.

COORDINACIÓN HORIZONTAL

Las Comisiones de Coordinación Académica de curso o semestre son las encargadas de la coordinación horizontal de la titulación. Estas Comisiones están formadas por los coordinadores de las asignaturas y el delegado de los alumnos, pudiendo asistir como invitado el Jefe de Estudios. Entre las funciones más importantes que han desempeñado en el curso 2021-22 se pueden destacar:

- Planificación de las actividades académicas (evaluación continua, viajes, ...)
- Asesoramiento a la Jefatura de Estudios para la elaboración de la organización académica.
- Coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas del curso o semestre.
- Organización de actividades complementarias.
- Ratificación de los informes docentes semestrales

De acuerdo con los informes semestrales, las Comisiones han actuado cumpliendo sus funciones de manera satisfactoria, siendo el número de reuniones, en general, adecuado para el desempeño de estas funciones.

COORDINACIÓN VERTICAL

Corresponde a la Comisión de Coordinación Vertical de la titulación, que se reúne para analizar los contenidos de las asignaturas en el marco del plan de estudios y la organización académica global (pruebas de evaluación, viajes de prácticas, etc.) La Comisión está formada por los coordinadores de semestre, el responsable de la titulación y el delegado de los alumnos, estando presidida por el Subdirector de Ordenación Académica. La Comisión se ha reunido en cada uno de los semestres, cumpliendo su cometido de optimizar las distintas actividades académicas.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Para analizar el desarrollo del programa formativo y hacer propuestas de mejora, al final de cada semestre los profesores coordinadores de asignaturas elaboran los informes de las asignaturas, que introducen en la aplicación telemática GAUSS. Dichos informes realizan un análisis del seguimiento y los resultados de evaluación de cada asignatura, enumerando además las posibles mejoras a implantar.

En general, los informes de asignatura del Grado en el curso 2021-22, que corresponden a asignaturas de los cuatro cursos (aunque sólo 4º tiene docencia presencial), valoran positivamente la adquisición de los resultados de aprendizaje recogidos en las Guías Docentes

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Dado el plan de estudios 13MN es un plan de extinción, no existe admisión en 1º curso.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

- Tasa de cobertura de la titulación: Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación. No se puede calcular el valor de esta tasa al no haber admisión en el plan de estudios.

- Tasa de rendimiento de la titulación: Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación. El valor de esta tasa es del 74,47%.

- Tasa de abandono del primer curso según fundación Madri+d: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X. No existen datos para el valor de esta tasa en el curso 2021-22, al no haber nueva entrada de estudiantes..

- Tasa de abandono según RD 1393/2007: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. No existen datos para el valor de esta tasa en el curso 2021-22.

- Tasa de eficiencia de la promoción según fundación Madri+d: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. El valor de esta tasa es 75,70%

- Tasa de eficiencia de la titulación: Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. El valor de esta tasa es 75,62%

- Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. No existen datos para el valor de esta tasa en el plan de estudios 13MN.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados académicos de las asignaturas se pueden consultar en los anexos de los informes semestrales. Como cabía esperar las tasas de rendimiento y éxito son más altas en los cursos superiores, siendo la tasa de absentismo mayor en 1^o curso.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La Normativa de Planificación Académica y Seguimiento de las titulaciones contempla la elaboración de los informes de asignatura, semestre y titulación en cada curso académico. Los informes de asignatura, semestre y titulación se realizan mediante la plataforma telemática GAUSS, que está plenamente implantada en la UPM. Los informes de las asignaturas realizan un análisis del desarrollo del programa formativo y de los resultados de la evaluación, enumerando además las posibles mejoras a implantar. A partir de estos informes, los coordinadores de semestre elaboran los informes semestrales, que son presentados a las Comisiones de Coordinación para su ratificación. Por último, el responsable del grado elabora el informe de titulación, también mediante la plataforma GAUSS, que es validado por el Subdirector de Ordenación Académica del Centro.

Desde el punto de vista del SGIC, los PR/ES/003-Seguimiento de títulos y PR/CL/001-Coordinación de las enseñanzas, tratan sobre los resultados del proceso de enseñanza - aprendizaje (satisfacción y resultados de evaluación) y la organización docente (planes semestrales, guías de asignaturas, informes de asignatura y semestrales, y coordinación de las enseñanzas). Los procesos mencionados, junto con las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados y los datos de demanda, suministran la información necesaria para la gestión, el seguimiento y la mejora de las titulaciones. El seguimiento se realiza cada en la Comisión de Calidad del Centro, presidida por la Subdirectora de Calidad y Acreditaciones.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados de la aplicación de la plataforma GAUSS se pueden considerar muy satisfactorios. Todas las guías de aprendizaje de las asignaturas obligatorias han sido elaboradas en el curso 2021-22 e introducidas en la aplicación telemática y sólo ha quedado sin completar el informe de una asignatura optativa. Se han cumplimentado el 100% de los informes de semestre.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Cuando está próxima la finalización de las clases de los semestres del Grado en Ingeniería del Medio Natural, se lleva a cabo el proceso de encuestación a los alumnos siguiendo el modelo establecido en DOCENTIA. Por otro lado, el Centro participa en el programa DOCENTIA enmarcado en el Programa Institucional de Calidad de la UPM. Entre los objetivos de este programa está que, dentro de las condiciones generales de participación establecidas en el mismo, un profesor sea evaluado al menos una vez cada 5 años.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

En el curso 2021-22, los alumnos fueron encuestados sobre su satisfacción con el profesorado de las asignaturas del Grado, con resultados que se pueden considerar muy satisfactorios. Desde la puesta en marcha del programa DOCENTIA - UPM en 2010, la mayor parte de los profesores de la titulación que han participado voluntariamente en el mismo ha obtenido resultados muy favorables.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Las prácticas en empresa buscan como principal objetivo ofrecer a los alumnos la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula al entorno real del mundo profesional, facilitando así su incorporación posterior al ámbito laboral. La organización del programa de prácticas externas, materia optativa del 7º semestre, la lleva a cabo la Subdirección de Alumnos, Extensión Universitaria y Empleo, con la colaboración de la Oficina de Prácticas Externas y de un profesor coordinador de la materia. El nº de ECTS matriculables tiene un máximo de 24. En la página web del Centro, los alumnos disponen de toda la información (plazos, formularios y normativa), así como la guía docente de la materia. El SGIC del centro contempla las Prácticas externas en el PR/CL/003.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Los alumnos del Grado matriculados en prácticas externas en el curso 2021-22 han sido 35. El tipo de empresas y organismos públicos involucrados tiene que ver fundamentalmente con temáticas medioambientales. Aproximadamente cuando ha transcurrido la mitad de la práctica, el tutor profesional y el alumno realizan sendos informes provisionales, que hacen llegar al tutor académico. Al finalizar el periodo de prácticas, el alumno elabora un informe definitivo y los tutores hacen una propuesta de calificación. Las encuestas de satisfacción de alumnos y tutores profesionales indican una valoración muy positiva de la actividad.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

La movilidad nacional o internacional (PR/CL/004) es un itinerario optativo que el alumno puede elegir al llegar al 7º semestre. El nº máximo de créditos reconocidos en el plan de estudios de 2010 para esta actividad es de 24 ECTS, pudiendo matricularse el alumno en un nº de ECTS que sea múltiplo de 3. El alumno que lo desee, y cumpla con los requisitos exigidos en cada caso (Erasmus, Magalhães, etc.), podrá optar a participar en alguno de los programas nacionales o internacionales existentes. En la página web del Centro, los alumnos disponen de toda la información (plazos, formularios, normativa). También existe la Oficina de Programas de Intercambio, para facilitar todos los trámites.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Los alumnos del Grado que realizaron movilidad en el curso académico 2021-22 fueron 10, mediante el programa Erasmus, en centros de Italia, Suecia, Suiza, Alemania, Noruega y Países Bajos. Antes de la estancia, los alumnos elaboran el learning agreement, que es supervisado por la Subdirección de Alumnos y, una vez en la universidad de destino, se matriculan en las correspondientes asignaturas, normalmente completando 24 ECTS. Al finalizar la estancia, presentan en la Escuela su certificado de estudios, del que se hace la conversión a nuestro sistema de calificación para otorgar la nota final.

También desarrollan estudios en nuestra Escuela alumnos que provienen de otros países, con distintos programas de movilidad. En el curso 2021-22, un total de 32 alumnos extranjeros realizaron estudios en nuestra Escuela, 17 dentro del programa Erasmus y los restantes en el marco de otros convenios. Además, 7 profesores extranjeros realizaron estancias en nuestro centro dentro del programa Erasmus.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

La ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural conoce la satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesores, personal de apoyo y empleadores) a través de los estudios periódicos realizados por el Observatorio Académico de la UPM, dentro del Proceso Sistema de Encuestación PR/SO/008. Los estudios utilizan principalmente la encuesta como instrumento de recogida de información. Las preguntas establecidas en las encuestas para los distintos grupos de interés permiten valorar aspectos relevantes relacionados con el desarrollo del título tales como el proceso de enseñanza-aprendizaje, los medios humanos y materiales, o los procesos de calidad, entre otros. Este sistema de encuestación se encuentra en proceso de revisión y mejora.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

ALUMNOS

En noviembre de 2022 el Observatorio Académico de la UPM publicó un estudio sobre las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes de Grado de la Escuela, sin diferenciar grados o planes de estudio. La encuesta la realizaron 173 estudiantes de los 1104 matriculados, siendo necesarias 64 respuestas para poder inferir resultados. Aunque la valoración es bastante uniforme en los distintos ámbitos encuestados, los aspectos mejor valorados son los Sistemas de evaluación del aprendizaje, la Información ofrecida por la UPM y los Recursos materiales y servicios (valores próximos a 7/10). Entre los menos valorados, el Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias (valores próximos a 5/10). Los alumnos manifestaron una satisfacción global con el título superior a la media de la UPM.

PDI

En cuanto al PDI del plan de estudios 13MN, la última encuesta realizada por el Observatorio Académico es de febrero de 2023, estando dirigida todos los profesores del centro. Contestaron la encuesta 43 profesores de los 135 del centro, siendo necesarias 46 respuestas para poder inferir resultados estadísticamente significativos. Los profesores manifestaron su satisfacción con los medios y recursos y con la formación y apoyo al profesorado, con valores próximos a 7/10. Con valores próximos a 5/10 se encuentra la política institucional de la Universidad.

PAS

En cuanto al PAS, en el estudio realizado por el Observatorio Académico en mayo de 2021, contestan la encuesta 32 personas de 100 posibles, siendo necesarios 41 para poder inferir resultados estadísticamente significativos. En este caso hay un alto grado de satisfacción con la evaluación y reconocimiento, con el puesto de trabajo y con los recursos materiales (mayor de 6/10) y una baja consideración de las posibilidades acceso y promoción (menor

que 4/10).

EGRESADOS

La encuesta más reciente de satisfacción realizada por el Observatorio Académico teniendo en cuenta todos los títulos de grado de la Escuela es del curso 2019-20. Contestaron la citada encuesta 35 egresados de los 92 posibles, siendo necesarias 40 respuestas para poder inferir resultados estadísticamente significativos. En sus respuestas, los titulados destacaron que el grado cursado ha influido positivamente en la obtención del puesto de trabajo, con el que se muestran muy satisfechos y además consideran que el trabajo es acorde con el nivel de estudios realizado (valores por encima de 7/10 y próximos a los valores globales de la UPM). Sin embargo, manifiestan valores inferiores a 5/10 en apoyo y orientación para la integración en el mercado laboral y en la información proporcionada por la UPM sobre el SGIC.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

CENTRO

En lo que respecta a la orientación profesional, la Subdirección de Alumnos, Extensión Universitaria y Empleo organiza diversos talleres y seminarios, que tienen por objeto proporcionar a los alumnos formación en habilidades y competencias profesionales (liderazgo, toma de decisiones, entrevistas de trabajo, elaboración de curriculum vitae,...).

UNIVERSIDAD

El Vicerrectorado de Alumnos y Extensión Universitaria establece los objetivos relacionados con la Orientación y la Inserción Laboral de acuerdo con los ejes estratégicos que define la UPM orientados a las mejoras en la formación, mejoras en la gestión y responsabilidad social. Para ello, existe un Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) que trabaja para conformar una unidad administrativa eficaz mediante el uso y mejora continuada de una plataforma informática desde la que se gestionan de forma unificada la realización de Prácticas Externas de todos los estudiantes de la UPM y las acciones relacionadas con Orientación y Empleo (www.coie.upm.es).

Durante el curso 2021-22 se ha llevado a cabo, al igual que en años anteriores, la iniciativa Feria Virtual de Empleo. En la edición XVII (noviembre 2021) han participado 170 empresas que han ofertado un total de 660 ofertas de trabajo. En la XVIII edición (marzo de 2022) han participado 168 empresas que han ofertado un total de 602 ofertas de trabajo.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

El Centro y la Universidad realizan satisfactoriamente las labores ya señaladas de orientación laboral, dirigidas a estudiantes y egresados. El Observatorio Académico de la UPM realiza un seguimiento continuo de los egresados de todas las titulaciones, mediante encuestas para saber su situación laboral y sus opiniones sobre la formación recibida.

El estudio más reciente de inserción laboral de los egresados del Centro es de febrero de 2022, dirigido a titulados del curso 2019-20. El 65,71% de los titulados encuestados manifiesta estar trabajando, siendo su valoración de la satisfacción con el trabajo de 8,22 / 10, superior a la media de la UPM. En general, se valoran mejor las competencias teóricas adquiridas que las prácticas.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

En la página web ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural, asociado a cada una de las titulaciones impartidas, se encuentra el acceso al Buzón destinado a exponer cualquier queja, sugerencia o felicitación. A través de este buzón, integrado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela (PR/SO/006), tanto alumnos, profesores (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) del Centro, como el público en general, pueden exponer cualquier queja, sugerencia o felicitación relacionada con la actividad académica del centro o el funcionamiento de sus servicios.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

El sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones ha funcionado correctamente durante el curso 2021-22. Ha habido diversas aportaciones que han sido cursadas desde la Subdirección de Calidad a los correspondientes responsables.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Las tasas de rendimiento y abandono empeoran al ser un plan de estudios en extinción.
Descripción de la Propuesta de mejora	Explicar a los alumnos las ventajas de finalizar sus estudios en el plan antiguo, existiendo siempre la posibilidad de pasar al plan nuevo solicitando las correspondientes convalidaciones.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los alumnos van finalizando la carrera en este plan o cambiándose al nuevo con toda normalidad, según sus circunstancias personales

Propuesta 2	
Problema que se detectó	Falta de base en algunas materias.
Descripción de la Propuesta de mejora	Mejorar las coordinaciones horizontal y vertical para que el flujo de formación en la titulación sea el adecuado.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La mejora se ha implantado sólo parcialmente. La falta de base es un problema que viene de los estudios previos a la Universidad. A pesar del esfuerzo realizado, sigue siendo un problema, sólo parcialmente resuelto.

Propuesta 3	
Problema que se detectó	La semipresencialidad del curso ha dificultado la adquisición de las competencias de algunas materias.
Descripción de la Propuesta de mejora	Cabe esperar que sigamos en próximos cursos con presencialidad completa, por lo que este problema estaría resuelto de forma automática.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El paso a la presencialidad completa ha subsanado este problema.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

- Titulación adaptada a la demanda social que sintoniza con las aspiraciones profesionales de una sociedad exigente en la protección, conservación y restauración del Medio Ambiente Natural.
- Titulación que cuenta con un profesorado de alta cualificación.
- Titulación que proporciona competencias para la resolución de problemas técnicos relacionados con el Medio Ambiente Natural.
- El reciente cambio de los planes de estudio ha reforzado los aspectos más relevantes del programa académico ofertado.

6.2 Debilidades de la titulación

- Ha sido necesaria la adaptación del estamento docente a los requisitos didácticos, en el fondo y en la forma, de los modernos procesos pedagógicos.
- La situación económica ha dificultado la mejora de los medios materiales necesarios, por lo que todos los estamentos han realizado un esfuerzo para que esto no tuviera repercusión en la impartición de la titulación.
- Es una titulación nueva, implantada en 2010. Se ha hecho un gran esfuerzo por darla a conocer y muchos titulados ocupan cargos de responsabilidad, pero aún se puede mejorar su conocimiento por parte de las empresas y administraciones públicas.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Adecuada extinción progresiva del plan de estudios
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Hacer un seguimiento del proceso de extinción y de la problemática asociada al mismo
Agentes responsables	Profesores / Departamentos / Escuela
Grado de prioridad	Alto



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería de
Montes, Forestal y del
Medio Natural

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	--
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	--
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	--
Nº de admitidos	--
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	0
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	--
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	--
Nº de alumnos de promoción	0
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	--
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	--

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2021-22	--	--	--
2020-21	--	--	--
2019-20	--	--	--
2018-19	82	89	108.54
2017-18	90	95	105.56

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2021-22	--	0	--
2020-21	--	0	--
2019-20	--	0	--
2018-19	82	69	84.15
2017-18	90	82	91.11

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	135
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	0
Egresados	35

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	--	1º curso	7
2º curso	1	2º curso	39
3º curso	6	3º curso	28
4º curso	127	4º curso	60
5º curso	--	5º curso	--
Otros	1	Otros	1

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2021-22	3679	4940	74.47
2020-21	5447	7552	72.13
2019-20	8401	11190	75.08
2018-19	10625	17843	59.55
2017-18	11277	18378	61.36

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2018-19	65	37	52	25	38.46
2017-18	73	23	33	23	31.51
2016-17	76	15	23	15	19.74
2015-16	72	15	20	15	20.83
2014-15	76	14	19	14	18.42

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2018-19	65	32	34	49.23
2017-18	73	34	33	46.58
2016-17	76	28	32	36.84
2015-16	72	23	25	31.94
2014-15	76	22	23	28.95

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2021-22	34	8195	10826	75.70
2020-21	21	4951	6517	75.97
2019-20	19	4589	5728	80.12
2018-19	51	12311	15581	79.01
2017-18	41	9801	11835	82.81

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2021-22	35	7464	9870	75.62
2020-21	26	6016	7761	77.52
2019-20	25	5878	7196	81.68
2018-19	55	13059	16470	79.29
2017-18	46	10694	12910	82.84

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2018-19	65	1	0	1.54
2017-18	73	1	8	12.33
2016-17	76	4	5	11.84
2015-16	72	1	6	9.72
2014-15	76	4	13	22.37

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	30.70	22.00	0.00	20.00
2	24.36	43.67	8.76	0.00
3	42.66	43.80	52.96	11.36
4	32.80	31.37	18.97	21.95
5	45.22	51.88	53.64	32.51
6	77.51	76.06	60.97	47.21
7	86.65	77.42	77.58	58.06
8	66.90	69.06	57.65	34.98

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	42.30	51.00	8.33	20.00
2	35.07	60.72	8.76	0.00
3	59.38	61.25	60.18	20.46
4	48.75	57.24	30.28	35.70
5	65.89	84.06	76.20	51.97
6	95.01	92.10	77.57	69.12
7	90.54	97.24	88.63	74.51
8	90.28	91.43	82.70	78.67

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	49.60	39.38	0.00	40.00
2	40.98	54.63	35.04	0.00
3	54.58	51.59	66.27	22.92
4	44.64	34.28	29.33	33.27
5	61.10	62.77	65.55	51.05
6	79.74	80.46	68.67	58.27
7	94.79	82.53	82.49	76.02
8	71.70	73.19	62.47	41.22

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	52.84	47.75	16.67	40.00
2	41.86	57.59	35.04	24.19
3	54.73	49.26	61.74	37.69
4	45.61	41.23	27.31	56.05
5	61.92	69.63	69.22	66.74
6	83.50	84.39	68.24	78.10
7	86.07	89.71	79.87	88.46
8	77.87	74.47	65.24	85.16

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	39.00	45.00	75.00	80.00
2	40.72	21.48	80.29	83.87
3	24.14	14.97	20.81	48.48
4	24.97	8.41	34.77	36.81
5	23.39	17.20	18.23	35.96
6	3.72	5.60	12.85	19.18
7	9.04	10.39	9.25	24.67
8	6.90	5.76	7.65	15.27

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	31.39	26.00	66.67	60.00
2	36.68	21.78	76.64	67.74
3	18.94	7.19	13.91	48.48
4	19.88	7.20	26.08	31.26
5	16.22	6.95	11.80	20.69
6	1.48	3.76	6.60	11.56
7	5.87	2.07	3.84	15.78
8	5.14	2.14	3.79	7.11

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
135002101 - Química	No procede realizar propuestas, pues es una asignatura de un plan en extinción en la que no se imparten clases presenciales.
135002204 - Botánica	No procede. La asignatura deja de existir.
135002401 - Recursos Hidricos y Gestion de Cuencas	No se realizan propuestas a la COA
135002503 - Infraestructuras en el Medio Natural	No se realiza
135002604 - Aprovechamientos Energeticos en el Medio Natural	Ninguna
135002606 - Turismo y Ocio en el Medio Natural	Debería haber mayor coordinación con las unidades docentes que imparten asignaturas cuyos conocimientos son necesarios en esta asignatura.
135002607 - Tecnicas de Restauracion Vegetal	Se sugiere la realización de reuniones verticales entre cursos en los que los profesores expongan el contenido de sus materias y se reflejen posibles solapes y/o lagunas de conocimiento que deban ser cubiertas
135002610 - Tecnicas de Restauracion y Conservacion de Suelos	No hay propuestas a la COA
135002611 - Tecnologia para la Gestion de Residuos	Todo correcto
135002612 - Seguimiento y Control Ambiental de Obras	La inclusión de esta asignatura en 4º curso del nuevo plan de estudios supone una mejora respecto a posibles carencias de los estudiantes que, previsiblemente, se reflejará a partir del curso 2022/23 en que la asignatura ya comienza a impartirse en el 4º curso del plan de estudios 2019.
135002731 - Teledetección y Sistemas de Información Geográfica	No tengo propuestas.
135002751 - Aprovechamientos y Certificacion Forestales	No hay propuestas

135002766 - Ampliacion de Sistemas de Informacion Geografica	No se define ninguna carencia en la preparaci3n inicial de los estudiantes.
135002768 - Micologia Forestal	Propuesta de asignatura troncal transversal de Biologia de Suelos, en GIMN y GIF