



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieria de
Montes, Forestal y del Medio
Natural

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

13MP - Grado en Ingeniería del Medio Natural

CURSO ACADÉMICO

2021-22

RESPONSABLE

EMILIO MANRIQUE MENENDEZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	6
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	12
6. Fortalezas y debilidades.....	13
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	14

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	7
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	11

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	13MP - Grado en ingeniería del medio natural
Número de expediente (RUCT)	2502145
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Luis Garcia Esteban
Representante de alumnos	
Vocales	Juan Carlos Sanz Nuño Carlos Calderon Guerrero Jose Alfredo Bravo Fernandez Agustin Rubio Sanchez Emilio Ortega Perez Emilio Manrique Menendez M.Jesus De Teresa Paredes Jose Carlos Robredo Sanchez Alejandra Ezquerra Canalejo Ruben Laina Relaño Concepcion Gonzalez Garcia Miguel Esteban Herrero Yolanda Ambrosio Torrijos

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La situación de pandemia afectó de forma importante a los cursos anteriores, en los que se programó la enseñanza de forma semipresencial. Sin embargo, el 14 de septiembre de 2021, un comunicado rectoral estableció que a partir del lunes 4 de octubre, las enseñanzas de la UPM volvían a tener carácter 100% presencial, de acuerdo con la organización docente propuesta por cada centro.

El plan de estudios 13MP de la titulación de Grado en Ingeniería del Medio Natural es un plan nuevo que se va implantando progresivamente. En el curso 2021-22 estaban activos los cursos 1º, 2º y 3º.

COORDINACIÓN HORIZONTAL

Las Comisiones de Coordinación Académica de curso o semestre son las encargadas de la coordinación horizontal de la titulación. Estas Comisiones están formadas por los coordinadores de las asignaturas y el delegado de los alumnos, pudiendo asistir como invitado el Jefe de Estudios. Entre las funciones más importantes que han desempeñado en el curso 2021-22 se pueden destacar:

- Planificación de las actividades académicas (evaluación continua, viajes, ...)
- Asesoramiento a la Jefatura de Estudios para la elaboración de la organización académica.
- Coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas del curso o semestre.
- Organización de actividades complementarias.
- Ratificación de los informes docentes semestrales

De acuerdo con los informes semestrales, las Comisiones han actuado cumpliendo sus funciones de manera satisfactoria, siendo el número de reuniones, en general, adecuado para el desempeño de estas funciones.

COORDINACIÓN VERTICAL

Corresponde a la Comisión de Coordinación Vertical de la titulación, que se reúne para analizar los contenidos de las asignaturas en el marco del plan de estudios y la organización académica global (pruebas de evaluación, viajes de prácticas, etc.) La Comisión está formada por los coordinadores de semestre, el responsable de la titulación y el delegado de los alumnos, estando presidida por el Subdirector de Ordenación Académica. La Comisión se ha reunido en cada uno de los semestres, cumpliendo su cometido de optimizar las distintas actividades académicas.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Para analizar el desarrollo del programa formativo y hacer propuestas de mejora, al final de cada semestre los profesores coordinadores de asignaturas elaboran los informes de las asignaturas, que introducen en la aplicación telemática GAUSS. Dichos informes realizan un análisis del seguimiento y los resultados de evaluación de cada asignatura, enumerando además las posibles mejoras a implantar.

En general, los informes de asignatura del Grado en el curso 2021-22, que corresponden a asignaturas de 1º, 2º y 3º curso, valoran positivamente la adquisición de los resultados de aprendizaje recogidos en las Guías Docentes.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

En el curso 2021-22 se ofertaron 82 plazas de nuevo ingreso en la titulación, correspondientes al nuevo plan de estudios que se puso en marcha en el curso 2019-20. El número de alumnos admitidos fue de 114 y los que iniciaron estudios en primer curso (con sólo matrícula en primero) fue de 62.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

- Tasa de cobertura de la titulación: Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación. El valor de esta tasa es del 82,93%.
- Tasa de rendimiento de la titulación: Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación. El valor de esta tasa es del 48,84%.
- Tasa de abandono del primer curso según fundación Madri+d: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X. El valor de esta tasa es del 25,40%.
- Tasa de abandono según RD 1393/2007: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior. No hay datos todavía de esta tasa, dado que aún no hay titulados en este plan.
- Tasa de eficiencia de la promoción según fundación Madri+d: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Dado que aún no hay egresados, no se puede calcular esta tasa.
- Tasa de eficiencia de la titulación: Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Todavía no hay datos para calcular esta tasa.
- Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Dado que sólo están en marcha los cursos 1º, 2º y 3º, no hay todavía valores para esta tasa.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados académicos de las asignaturas se pueden consultar en los anexos de los informes semestrales. Como cabía esperar las tasas de rendimiento y éxito son más altas en 2º y 3º cursos, siendo la tasa de absentismo superior en 1º curso.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La Normativa de Planificación Académica y Seguimiento de las titulaciones contempla la elaboración de los informes de asignatura, semestre y titulación en cada curso académico. Los informes de asignatura, semestre y titulación se realizan mediante la plataforma telemática GAUSS, que está plenamente implantada en la UPM. Los informes de las asignaturas realizan un análisis del desarrollo del programa formativo y de los resultados de la evaluación, enumerando además las posibles mejoras a implantar. A partir de estos informes, los coordinadores de semestre elaboran los informes semestrales, que son presentados a las Comisiones de Coordinación para su ratificación. Por último, el responsable del grado elabora el informe de titulación, también mediante la plataforma GAUSS, que es validado por el Subdirector de Ordenación Académica del Centro.

Desde el punto de vista del SGIC, los PR/ES/003-Seguimiento de títulos y PR/CL/001-Coordinación de las enseñanzas, tratan sobre los resultados del proceso de enseñanza - aprendizaje (satisfacción y resultados de evaluación) y la organización docente (planes semestrales, guías de asignaturas, informes de asignatura y semestrales, y coordinación de las enseñanzas). Los procesos mencionados, junto con las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados y los datos de demanda, suministran la información necesaria para la gestión, el seguimiento y la mejora de las titulaciones. El seguimiento se realiza cada en la Comisión de Calidad del Centro, presidida por la Subdirectora de Calidad y Acreditaciones.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados de la aplicación de la plataforma GAUSS se pueden considerar muy satisfactorios. Todas las guías de aprendizaje de las asignaturas obligatorias y optativas han sido elaboradas en el curso 2021-22 e introducidas en la aplicación telemática. Se han cumplimentado el 100% de los informes de asignatura y el 100% de los informes de semestre.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Cuando está próxima la finalización de las clases de los semestres del Grado en Ingeniería del Medio Natural, se lleva a cabo el proceso de encuestación a los alumnos siguiendo el modelo establecido en DOCENTIA. Por otro lado, el Centro participa en el programa DOCENTIA enmarcado en el Programa Institucional de Calidad de la UPM. Entre los objetivos de este programa está que, dentro de las condiciones generales de participación establecidas en el mismo, un profesor sea evaluado al menos una vez cada 5 años.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

En el curso 2021-22, los alumnos fueron encuestados sobre su satisfacción con el profesorado de las asignaturas del Grado, con resultados que se pueden considerar muy satisfactorios. Desde la puesta en marcha del programa DOCENTIA - UPM en 2010, la mayor parte de los profesores de la titulación que han participado voluntariamente en el mismo han obtenido resultados muy favorables.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

No implantado

Las prácticas en empresa se desarrollan en el 4º curso de la titulación y en el curso 2021-22 se han implantado sólo los tres primeros cursos.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

Las movilidad se desarrolla en el 4º curso de la titulación y en el curso 2021-22 se han implantado sólo los tres primeros cursos.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

La ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural conoce la satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, profesores, personal de apoyo y empleadores) a través de los estudios periódicos realizados por el Observatorio Académico de la UPM, dentro del Proceso Sistema de Encuestación PR/SO/008. Los estudios utilizan principalmente la encuesta como instrumento de recogida de información. Las preguntas establecidas en las encuestas para los distintos grupos de interés permiten valorar aspectos relevantes relacionados con el desarrollo del título tales como el proceso de enseñanza-aprendizaje, los medios humanos y materiales, o los procesos de calidad, entre otros. Este sistema de encuestación se encuentra en proceso de revisión y mejora.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

ALUMNOS

En noviembre de 2022 el Observatorio Académico de la UPM publicó los resultados de las encuestas de satisfacción realizados a los estudiantes del Grado en Ingeniería del Medio Natural, del plan de estudios 13MP. La encuesta la realizaron 49 estudiantes de los 335 matriculados, siendo necesarias 57 respuestas para poder inferir resultados. Aunque la valoración es bastante uniforme en los distintos ámbitos encuestados, los aspectos mejor valorados son los Sistemas de evaluación del aprendizaje, la Información ofrecida por la UPM y los Recursos materiales y servicios (valores próximos a 7/10). Entre los menos valorados, el Sistema de alegaciones, reclamaciones y sugerencias (valores próximos a 5/10). Los alumnos manifiestan una satisfacción global con el título superior a la media de la UPM.

PDI

En cuanto al PDI, las últimas encuestas publicadas por el Observatorio Académico son de febrero de 2023, una completa dirigida todos los profesores del centro y otra específica a los profesores del Grado en Ingeniería del Medio Natural, plan 13MP. En la primera de ellas contestaron la encuesta 43 profesores de los 135 del centro, siendo necesarias 46 respuestas para poder inferir resultados estadísticamente significativos. Los profesores manifestaron su satisfacción con los medios y recursos y con la formación y apoyo al profesorado, con valores próximos a 7/10. Con valores próximos a 5/10 se encuentra la política institucional de la Universidad. La encuesta dirigida específicamente a profesores del plan de estudios 13MP fue contestada por 28 profesores de los 168 de la titulación, siendo necesarias 49 respuestas para poder inferir resultados estadísticamente significativos. Los profesores manifestaron un alto grado de satisfacción con los tres aspectos encuestados, desarrollo de sus asignaturas, satisfacción con su labor docente (>8/10) y coordinación académica (>7/10), estando los valores siempre por encima de la media de la UPM.

PAS

En cuanto al PAS, en el último estudio realizado por el Observatorio Académico (mayo de 2021), contestaron la encuesta 32 personas de 100 posibles, siendo necesarios 41 para poder inferir resultados estadísticamente significativos. En este caso hay un alto grado de satisfacción con la evaluación y reconocimiento, con el puesto de trabajo y con los recursos materiales (mayor de 6/10) y una baja consideración de las posibilidades acceso y promoción (menor que 4/10).

EGRESADOS

Dado que en el curso 2020-21 sólo se han implantado los tres primeros cursos del nuevo plan de estudios 13MP, aún no existen egresados del mismo. De todos modos, pueden servir como referencia las opiniones de los egresados del centro en su conjunto. En este sentido, la encuesta más reciente de satisfacción realizada por el Observatorio Académico teniendo en cuenta todos los títulos de grado es del curso 2019-20. Contestan la citada

encuesta 35 egresados de los 92 posibles, siendo necesarias 40 respuestas para poder inferir resultados estadísticamente significativos. En sus respuestas, los titulados destacan que el grado cursado ha influido positivamente en la obtención del puesto de trabajo, con el que se muestran muy satisfechos y además consideran que el trabajo es acorde con el nivel de estudios realizado (valores por encima de 7/10 y próximos a los valores globales de la UPM). Sin embargo, manifiestan valores inferiores a 5/10 en apoyo y orientación para la integración en el mercado laboral y en la información proporcionada por la UPM sobre el SGIC.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

CENTRO

En lo que respecta a la orientación profesional, la Subdirección de Alumnos, Extensión Universitaria y Empleo organiza diversos talleres y seminarios, que tienen por objeto proporcionar a los alumnos formación en habilidades y competencias profesionales (liderazgo, toma de decisiones, entrevistas de trabajo, elaboración de curriculum vitae,...).

UNIVERSIDAD

El Vicerrectorado de Alumnos y Extensión Universitaria establece los objetivos relacionados con la Orientación y la Inserción Laboral de acuerdo con los ejes estratégicos que define la UPM orientados a las mejoras en la formación, mejoras en la gestión y responsabilidad social. Para ello, existe un Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) que trabaja para conformar una unidad administrativa eficaz mediante el uso y mejora continuada de una plataforma informática desde la que se gestionan de forma unificada la realización de Prácticas Externas de todos los estudiantes de la UPM y las acciones relacionadas con Orientación y Empleo (www.coie.upm.es)

Durante el curso 2021-22 se ha llevado a cabo, al igual que en años anteriores, la iniciativa Feria Virtual de Empleo. En la edición XVII (noviembre de 2021) han participado 170 empresas que han ofertado un total de 660 ofertas de trabajo. En la XVIII edición (marzo de 2022) han participado 168 empresas que han ofertado un total de 602 ofertas de trabajo.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

El Centro y la Universidad realizan satisfactoriamente las labores ya señaladas de orientación laboral, dirigidas a estudiantes y egresados. El Observatorio Académico de la UPM realiza un seguimiento continuo de los egresados de todas las titulaciones, mediante encuestas para saber su situación laboral y sus opiniones sobre la formación recibida.

El estudio más reciente de inserción laboral de los egresados del Centro es de febrero de 2022, dirigido a titulados del curso 2019-20. El 65,71% de los titulados encuestados manifiesta estar trabajando, siendo su valoración de su satisfacción con el trabajo de 8,22 / 10, superior a la media de la UPM. En general, se valoran mejor las competencias teóricas adquiridas que las prácticas.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

En la página web ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural, asociado a cada una de las titulaciones impartidas, se encuentra el acceso al Buzón destinado a exponer cualquier queja, sugerencia o felicitación. A través de este buzón, integrado en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela (PR/SO/006), tanto alumnos, profesores (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) del Centro, como el público en general, pueden exponer cualquier queja, sugerencia o felicitación relacionada con la actividad académica del centro o el funcionamiento de sus servicios.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

El sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones ha funcionado correctamente durante el curso 2021-22. Ha habido diversas aportaciones que han sido cursadas desde la Subdirección de Calidad a los correspondientes responsables.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Falta de base en algunas materias
Descripción de la Propuesta de mejora	Mejorar las coordinaciones horizontal y vertical para que el flujo de formación en la titulación sea el adecuado
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La mejora se ha implantado sólo parcialmente. La falta de base es un problema que viene de los estudios previos a la Universidad. A pesar del esfuerzo realizado, sigue siendo un problema, sólo parcialmente resuelto.

Propuesta 2	
Problema que se detectó	La semipresencialidad en 2º curso ha dificultado la adquisición de las competencias de algunas materias
Descripción de la Propuesta de mejora	Cabe esperar que sigamos en próximos cursos con presencialidad completa, por lo que este problema estaría resuelto de forma automática
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	El paso a a presencialidad completa ha subsanado este problema.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

- Titulación adaptada a la demanda social que sintoniza con las aspiraciones profesionales de una sociedad exigente en la protección, conservación y restauración del Medio Ambiente Natural.
- Titulación que cuenta con un profesorado de alta cualificación.
- Titulación que proporciona competencias para la resolución de problemas técnicos relacionados con el Medio Ambiente Natural.
- El reciente cambio de los planes de estudio ha reforzado los aspectos más relevantes del programa académico ofertado.

6.2 Debilidades de la titulación

- Ha sido necesaria la adaptación del estamento docente a los requisitos didácticos, en el fondo y en la forma, de los modernos procesos pedagógicos.
- La situación económica ha dificultado la mejora de los medios materiales necesarios, por lo que todos los estamentos han realizado un esfuerzo para que esto no tuviera repercusión en la impartición de la titulación.
- Es una titulación nueva, implantada en 2010. Se ha hecho un gran esfuerzo por darla a conocer y muchos titulados del plan antiguo ocupan cargos de responsabilidad, pero aún se puede mejorar su conocimiento por parte de las empresas y de la administración pública.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Absentismo de los alumnos a las clases
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Poner los medios para estimular la asistencia a clase, valorando la misma y utilizando metodologías más dinámicas.
Agentes responsables	Profesores / Departamentos
Grado de prioridad	Alto

Propuesta 2	
Problema detectado	Exceso de carga de trabajo de los alumnos en algunos momentos del curso
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Mejorar la coordinación horizontal para la adecuación temporal del trabajo exigido en las distintas asignaturas.
Agentes responsables	Profesores / Comisiones de Coordinación
Grado de prioridad	Alto



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería de
Montes, Forestal y del
Medio Natural

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	82
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	59
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	572
Nº de admitidos	114
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	68
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	69
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	34
Nº de alumnos de promoción	64
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	5.00
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	8.33

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2021-22	82	114	139.02
2020-21	82	92	112.20
2019-20	82	97	118.29

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2021-22	82	68	82.93
2020-21	82	62	75.61
2019-20	82	88	107.32

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	200
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	64
Egresados	0

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	78	1º curso	165
2º curso	69	2º curso	29
3º curso	53	3º curso	6
4º curso	--	4º curso	--
5º curso	--	5º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2021-22	5706	11684	48.84
2020-21	5014	9698	51.70
2019-20	3986	5858	68.04

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2019-20	63	16	21	16	25.40

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--
2019-20	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2021-22	0	--	--	--
2020-21	0	--	--	--
2019-20	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2020-21	52	0	0	0.00
2019-20	63	0	0	0.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	27.18	31.80	22.22
2	--	54.38	24.14	23.17
3	--	--	45.75	40.30
4	--	--	42.46	36.78
5	--	--	--	62.06
6	--	--	--	51.58

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	49.47	39.44	32.34
2	--	66.34	29.13	32.99
3	--	--	58.87	51.93
4	--	--	54.33	49.43
5	--	--	--	78.87
6	--	--	--	70.03

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	46.56	54.19	36.35
2	--	69.68	57.12	41.30
3	--	--	55.06	55.28
4	--	--	55.00	61.81
5	--	--	--	74.50
6	--	--	--	63.88

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	51.22	46.01	45.02
2	--	66.42	43.29	50.40
3	--	--	52.73	68.87
4	--	--	52.74	73.93
5	--	--	--	86.69
6	--	--	--	83.92

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	38.72	42.51	39.50
2	--	23.18	53.64	45.84
3	--	--	18.38	28.61
4	--	--	27.31	39.07
5	--	--	--	18.35
6	--	--	--	21.47

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1	--	24.60	33.85	31.74
2	--	17.94	41.15	36.21
3	--	--	13.75	24.58
4	--	--	20.08	32.65
5	--	--	--	9.28
6	--	--	--	17.29

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
135005401 - Recursos Hidricos y Gestion de Cuencas	No hay propuestas
135005402 - Flora y Vegetacion en los Sistemas Naturales	Mejorar la coordinación transversal mediante reuniones donde se expongan necesidades.
135005604 - Introduccion a las Energias Renovables en el Medio Natural	Ninguna
135005605 - Gestion de Riesgos y Catastrofes Naturales	Si dentro de alguna asignatura se acude a visitar zonas con incendios, derribos con viento, plagas o similar, sería de interés que el grupo se uniera al viaje conjunto.
135005610 - Tecnicas de Restauracion y Conservacion de Suelos	No hay propuestas
135005611 - Tecnologia para la Gestion de Residuos	Ninguna